

賢い子どもは「家」が違う！ もくじ

はじめに..... 2

第1章

なっ**て**ほしいのは「自分でやる子」

「自分でやる子」は**幼少期**の環境で決まる..... 18

- 「自分でやる子」はすべての親の願い
- 「のびのび」と「放っておく」は違う
- 「のびのび育てる」には、環境が重要

「**自主性**」だけを重視すると子どもがダメになる？..... 22

- 「自主性に任せて」で、大丈夫？
- 「自分でやる子」は親が導く

環境を整えたら子ども**自身**に決めさせる..... 26

- 「手取り足取り」の落とし穴
- 「自分で考え、決める」ということ

「自分で考えて動ける子」は**家庭**で生まれる..... 30

- 「自分で」の力を身につける
- 主体性を磨くのは、家庭しかない

賢い子どもは「**賢くなる家**」に住んでいる

第2章

小さな変化が大きな結果を生む

「**教育環境設定**」で賢い子に育つ..... 34

- 勉強ができる子どもは「家」が違う！
- 誰でも実践できる「教育環境設定」

リビング 家族が集まる場所を賢くなる空間に…………… 38

テレビが子どもの積極性を奪う

テレビをリビングから撤去する

リビングの本棚で子どもに調べる習慣がつく

リビング リビングルームに子どものスペースを…………… 44

「自分の場所」を与えると、責任感が育つ

自分のスペースは子どもの個性に合わせて

ダイニング 食事をする場が人間力を高める…………… 48

子どもの主体性を高めるテーブルの状態

テーブルの上に余分なものを置かない

ダイニング 食事中的「コミュニケーションが…………… 52

「子どもの心」を豊かにする……………

食事の時間は家族の時間

寝室 自立させるための寝室づくり…………… 56

欧米式と日本式の子育ては、こんなに違う

子どもが自分から離れるまでは、密着していい

寝室を整えて、片付けの習慣をつけさせる

浴室・洗面所・トイレ 家族共通の場所をきちんと整えておく…………… 62

「自分が使う前の状態に戻す」をルールづける

子ども部屋 子どもが部屋を持つには、適齢期がある…………… 64

10歳になったら自分の部屋を

思春期まではオープンな子ども部屋に

子ども部屋 集中力が途切れない部屋づくり…………… 68

「誘惑するもの」は目に入らない位置に

集中力をアップさせる配置

子ども部屋

勉強机はサイズがポイント

.....

庭・ベランダ

家庭でも自然体験を.....

自然体験が子どもの身体能力を伸ばす
野菜づくりから創意工夫を学ぶ

庭・ベランダ

1日のはじまりに外に出る習慣を.....

外気に触れて、感覚を磨く

好奇心がどんどん高まる「本選び」

良質な本を読むことが、自分で考える力を育む.....

子どもの将来のために、本好きに導く
読み継がれてきた古典こそ価値がある

昔ばなしは「音」にも優れている

本⇨勉強にすると子どもが本嫌いになる.....

本棚を見れば、家庭がわかる

効果を求めて本を読まない

本を読むことを強制しない

「勉強」が始まる前の準備となる名作全集と資料集.....

良質な本をさりげなく用意しておく

好奇心を刺激する、資料集

子どもを伸ばす「本」はこう選ぶ.....

いつか子どもが読む本と、大人が見せてあげる本

子どもの力を伸ばす「遊び」

子どもの成長には、よい遊びが必要……………114

遊びが子どもの心を育てる
よく遊ばせるには、よいものを与える

遊ばせ方で、子どもが変わる……………118

熱中して遊ぶことが子どもを伸ばす
輝く瞬間を見逃さない
遊びを通した「試行錯誤」が、子どもを伸ばす

友達との遊びでしか学べないことがある……………124

友達との遊びが能力を引き出す
友達の力が伝染する

自然の中で遊べば子どもはどんどん伸びる……………128

都会の子どもほど、自然が必要
焚き火が子どもの力を伸ばす

おもちゃの選び方で子どもの賢さが変わる……………134

親切なおもちゃはすぐ飽きる
自由自在に遊べるのが、よいおもちゃの条件

「おもちゃ」「で遊ぶとき、子どものママママで起きている……」……………138

子どもが活性化するおもちゃを見つける

コンピュータが子どもを壊すこともある……………140

スマートフォンofやりすぎはアタマを悪くする
コンピュータは必需品だからこそ、使い方を考える

子どもを伸ばすおもちゃはこう選ぶ……………144

発達段階に応じたおもちゃを選ぶ

オススメおもちゃ紹介……………146

1〜2歳 146 / 3〜4歳 156 / 5歳〜小学生 166

やる気を伸ばすのは「家族の力」

子どものベースは「家族」にある……………180

幸せな子どもは幸せな家族から生まれる
よい家庭には役割分担と伸びる環境がある

夫婦円満が子どもの主体性を伸ばす……………184

夫婦仲がよければ、子どもは安定する

「お母さん」の存在が子どもの心の支え……………188

「お母さん」の役割を忘れない

祖父母は子育てのパートナー……………190

祖父母から知恵や礼儀を学ぶ

「家族の行事」で子どもを豊かに育てる……………192

季節ごとの思い出をつくる

家族旅行の教育的な効果……………194

家族旅行は計画の立て方で決まる
美しい体験をさせる

「主体性のある子ども」が勝てる理由

高偏差値、高学歴は時代遅れ……………200

成績のよさが成功の条件にはならない
詰め込み学習で子どもが壊れる

これからの時代を生き抜くのに必要な力……………204

アクティブ・ラーニングが日本の教育を変える
コンピュータが人を超える時代

主体性があるって初めて、「幸福」がつかめる……………208

主体的に生きるという幸せ
親が主体的になって子どもを導く

あとがき……………212

なあってほしいのは
「自分でやる子」